

РАССМОТРЕНО
На Педагогическом совете
Протокол № 03 от 26.03.2025г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МДОУ
«Увинский детский сад № 6»
№ 66-ОД от 31.03.2025

Отчет направлен в Управление образования
Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Увинский район
Удмуртской Республики» Письмо «О направлении
отчёта о результатах самообследования за 2024 год»
от 15.04.2025 № 360

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
общеразвивающего вида «Увинский детский сад №6»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Увинский детский сад № 6» (МДОУ «Увинский детский сад № 6»)
Руководитель	Баязитова Светлана Витальевна
Адрес организации	427261, Удмуртская Республика п.Ува, ул. Фурманова, д.7
Телефон, факс	8939813983
Адрес электронной почты	uvasad6@uv-dou.udmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	2019 год
Лицензия	от 15.06.2015 №404, серия 18Л01 №0000342

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Увинский детский сад № 6» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе п. Ува вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1091,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1091,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1 года до 5 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста - 19 детей;
- Первая младшая группа - 15 детей;
- Вторая младшая группа - 19 детей;
- Средняя группа комбинированной направленности - 12 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	80%
Неполная с матерью	12	18,5%
Неполная с отцом	0	0,%
Оформлено опекунов	1	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	24,6%
Два ребенка	27	41,5%
Три ребенка и более	22	33,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных

семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и коррекционно-развивающей направленности.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Познавательное						
1.1	Песочная страна	Кружок	2-5	38	38	-	+
2	Физкультурно - оздоровительное						
2.1	Веселая ритмика	Кружок	2-5	36	36	-	+
3	Коррекционно-развивающее						
3.1	Логоритмика	кружок	3-5	20	20	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года продолжить реализовывать данные программы дополнительного образования, источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
--------------------------------	----------------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе

результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	20	30,7	40	61,5	5	7,7	65	99,9
Качество освоения образовательных областей	25	38,5	35	53,8	5	7,7	65	100

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников средней группы.

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми с 1,5 до 3 лет – 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

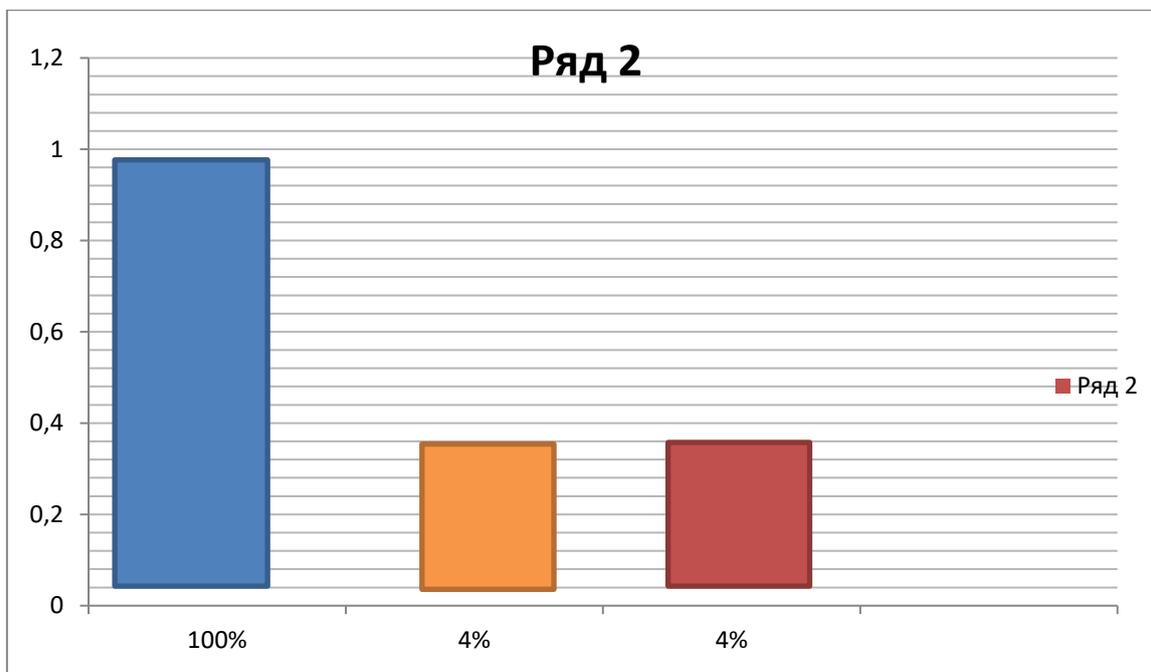
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду.



- всего обучающихся по программе 65
- обучающиеся с ОВЗ 3
- обучающиеся по АООП 3

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ «Увинский детский сад №6» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1
- воспитанники/все сотрудники — 2,5/1

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0;
- первую квалификационную категорию — 0.

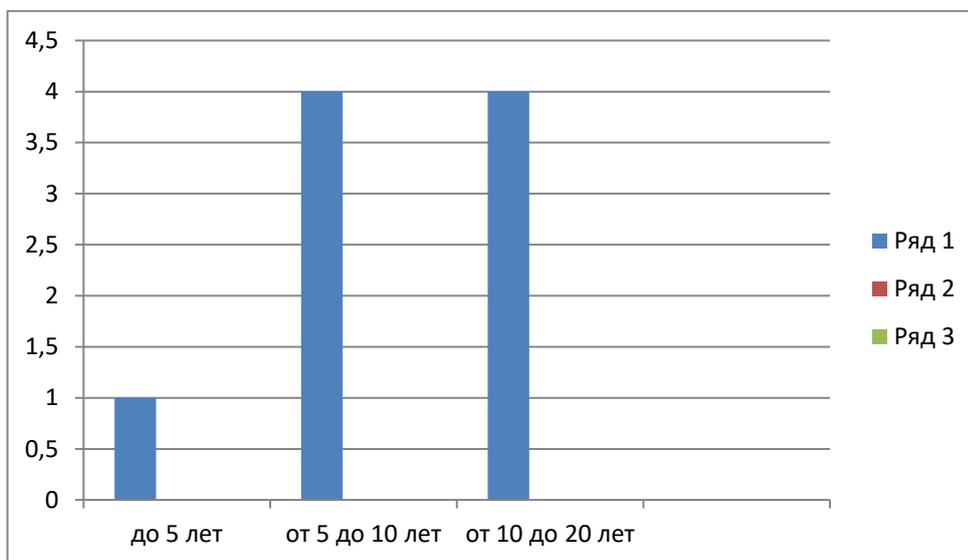
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога.

Распределение педагогических и руководящих работников по возрасту

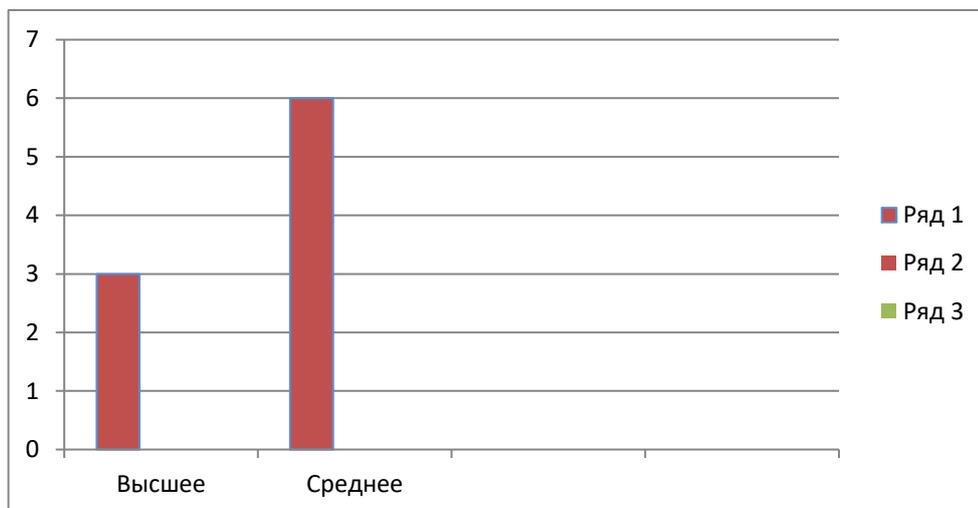
Всего	Педагогические и руководящие работники в возрасте до 35 лет	35-54	Свыше 55
10	0	10	

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



Образование



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Педагоги:

№ п\п	Уровень проведения	Название мероприятия	Месяц	Результат участия
-------	--------------------	----------------------	-------	-------------------

Международный				
1	Всероссийский	Олимпиада «Развитие мелкой моторики дошкольников»	17.09.2024	Диплом 1 место
2	Всероссийский	Декоративно-прикладное творчество из природного материала «Поделки из листьев, овощей и шишек».	06.10.2024	Диплом куратору
3	Всероссийский	Олимпиада «Основы работы с компьютером».	05.11.2024	Диплом 1 место
4	Всероссийский	Олимпиада «Игровая деятельность»	09.01.2025	Диплом 2 место
5	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	20.08.2024	Диплом 2 место
6	Международный	Конкурс «осенний праздник»	21 октября 2024	Диплом 1 место
7	Всероссийский	Всероссийская викторина «Педагогические лабиринты»	23.09.2024	Диплом 1 место
8	Всероссийский	Международная акция «От сердца к сердцу»	29.09.2024	Сертификат
9	Всероссийский	Конкурс «Мягкая педагогика»	Ноябрь 2024	Диплом 2 место
10	Всероссийский	Военно-историческая викторина «Блокада Ленинграда» проводимой Зональным центром ГАУ «Патриот»	Январь 2025	Сертификат
11	Всероссийский	Конкурс прикладного творчества «Синичкин день».	13.11.2024	Диплом 1 место
Республиканский				
1	Республиканский	ЮИД Удмуртии Викторина «Блокадный хлеб»	25.01.24	Сертификат
2	Республиканский	Кейс-чемпионат в рамках проекта «Лидеры Удмуртии «Мой регион – мои возможности»» в направлении «Найка и образование».	11.11- 12.11.2023	Сертификат победителя
Районный				
1	Районный	Районный смотр-конкурс на лучшую организацию предметного оснащения групповых участков и территории образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Здравствуй лето! Здравствуй, солнце!».	28.10.2024	Сертификат
2	Районный	Районный заочный конкурс «Лучший уголок ПДД»	Октябрь 2024	Диплом 2 место

3	Районный	Районный смотр-конкурс на лучшую организацию предметного оснащения групповых участков и территории образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Здравствуй лето! Здравствуй, солнце!».		Диплом 3 место
4	Районный	Зимний марафон #Новогодний_переполох	с 09.12.2024-28.12.2024	сертификат
5	Районный	Спортивные соревнования «День здоровья» среди сотрудников образовательных учреждений Увинского района, реализующих программы дошкольного образования	16.02.2025	Грамота 1 место
6	Районный	Участие в посадке в рамках проекта «Посади лес»	5 октября 2024	Диплом
7	Районный	Семейный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В новый год по правилам! Знайки дорог!»	Январь 2025	Диплом

Воспитанники:

№ п\п	Уровень проведения	Название мероприятия	Месяц	Результат участия
Международный				
1	Всероссийский	Конкурс «Осенний листопад».	09.10.2024	Грамота 1 место
2	Всероссийский	Декоративно-прикладное творчество из природного материала «Поделки из листьев, овощей и шишек».	06.10.2024	Грамота 2 место
3	Всероссийский	Всероссийская викторина «Я расту патриотом»	20.08.2024	Диплом 2 место
4	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».	04.10.2024	Диплом
5	Всероссийский	Викторина «Время знаний» «Новогодний калейдоскоп»	Январь 2025	Диплом 1 место
6	Всероссийский	Викторина «Время знаний» «Новогодний калейдоскоп»	Январь 2025	Диплом 1 место

Республиканский				
1	Республиканский	Фотоконкурс «Моя семья-мое богатство» («Мынам семья-мынам узырлыке») в рамках ежегодного этнографического фестиваля «Всемирный день пельменя».	Февраль 2024	Диплом
2	Республиканский	Викторина «В новый год по правилам!»	19.12.2024	Сертификат
Районный				

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует образовательным программам дошкольного образования ДООУ. Значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио- и видеотека. Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДООУ. Постоянно пополняется методическая литература по реализуемым программой областям.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – интерактивный песочный стол - 1шт, 1шт - МФУ, 2 шт - принтера, 2 шт - проектора, 1шт - смарт- доска;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в одноэтажном кирпичном здании, построенном в 2019 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

спортивная площадка, 4 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, хозяйственная зона.

Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 4;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал/физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

постирочная – 1;

медицинский кабинет – 1;

В детском саду 4 групповых помещения. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях: групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах. Двигательная деятельность осуществляется в музыкальный зал/физкультурный зал и на спортивной площадке территории детского сада.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 65 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99,41 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98,53 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97,66 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	65
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования		0

с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12 - часового пребывания		65 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (4,6 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		65 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (55,5%)
с высшей		0
первой		5 (55,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (11%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,24
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75,42
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования
Филиала Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Увинский детский сад № 6» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Увинский детский сад № 6» (Филиал МДОУ «Увинский детский сад № 6»)
Руководитель	Светлана Александровна Тратканова
Адрес организации	427260, п. Ува, ул. Первомайская, д. 108
Телефон, факс	8(34130) 5-10-68, 5-13-73
Адрес электронной почты	filfaluvasad6@uv-dou.udmr.ru
Учредитель	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ УВИНСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"
Дата создания	2012 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 404, серия 18 ПО1 № 0002555

Филиал Муниципального дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида «Увинский детский сад № 6» (далее Филиал) является обособленным структурным подразделением Муниципального дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида «Увинский детский сад № 6», расположен вне места его нахождения. Имеет 2 здания. В одном здании расположены ясли. Второе основное здание Филиала приспособленное. Общая площадь зданий 3448,17 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3448,17 кв. м. Проектная наполняемость Филиала на 250 мест.

Цель деятельности Филиала – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Филиала является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Филиала.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.30 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Филиале организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Филиал функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с

01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Филиал провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Филиала (далее — ФООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Филиал посещают 240 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Сформировано 14 групп. Из них:

- 2 группа раннего возраста №1 – 12 детей;
- 2 группа раннего возраста №2 – 14 детей;
- 2 группа раннего возраста №3 – 14 детей;
- 1 младшая группа №1 – 17 детей;
- 1 младшая группа №2 – 20 детей;

- 2 младшая группа комбинированного вида №1 – 19 детей;
- 2 младшая группа комбинированного вида №2 – 18 детей;
- средняя группа №1 – 14 детей;
- средняя группа компенсирующей направленности №2 – 12 детей;
- старшая группа комбинированного вида №1 – 12 детей;
- старшая группа комбинированного вида №2 – 21 детей;
- подготовительная к школе группа №1 – 20 детей;
- подготовительная к школе группа комбинированного вида № 2 – 20 детей;
- подготовительная к школе группа №3 – 20 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С сентября 2023 года в рабочую программу воспитания и в календарный план включили тематические мероприятия по изучению государственных символов и приурочили их к празднованию памятных дат Удмуртской Республики и Российской Федерации.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	162	90%
Неполная с матерью	18	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	22%
Два ребенка	64	36%
Три ребенка и более	75	42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в Филиал.

Дополнительное образование

В 2024 году в Филиале дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по следующим направлениям: художественно – эстетическое, социально-педагогическое, техническое и физкультурно-спортивное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная информация – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации и	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Юные волшебники»	занятие	4-7 лет	120	120	+	-
1.2	«Творческая мастерская»	кружок	4-7 лет	70	73	-	+
1.3	«Волшебная бусинка»	кружок	5-7 лет	27	27	-	+
2	Социально-педагогическая						
2.1	«Зеленый огонек»	занятие	5-7 лет	120	120	+	-
2.2	«АБВГДейка»	кружок	6-7 лет	30	36	-	+
2.3	«Песочная терапия»	Кружок	1-3 года	49	46	-	+
2.4	«Солнечное настроение»	кружок	3-4 года	47	49	-	+
3	Техническое						
3.1	«Легомастер»	кружок	5-7 лет	30	29	-	+
4	Физкультурно-спортивное						
4.1	«Здоровейка»	кружок	4-7 лет	70	75	-	+

Из таблицы видно, что дополнительное образование в Филиале реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Уставом, Положением о Филиале.

Управление Филиалом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Филиалом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Филиала, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Филиала.

По итогам 2024 года система управления Филиалом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Филиала (ФООП Филиала) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ФООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Высокий показатель		Средний показатель		Итого
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
228	95	5	5	233

В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Филиале.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Филиале лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Филиале для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Филиал укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 80 человек. Педагогический коллектив Филиала насчитывает 36 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

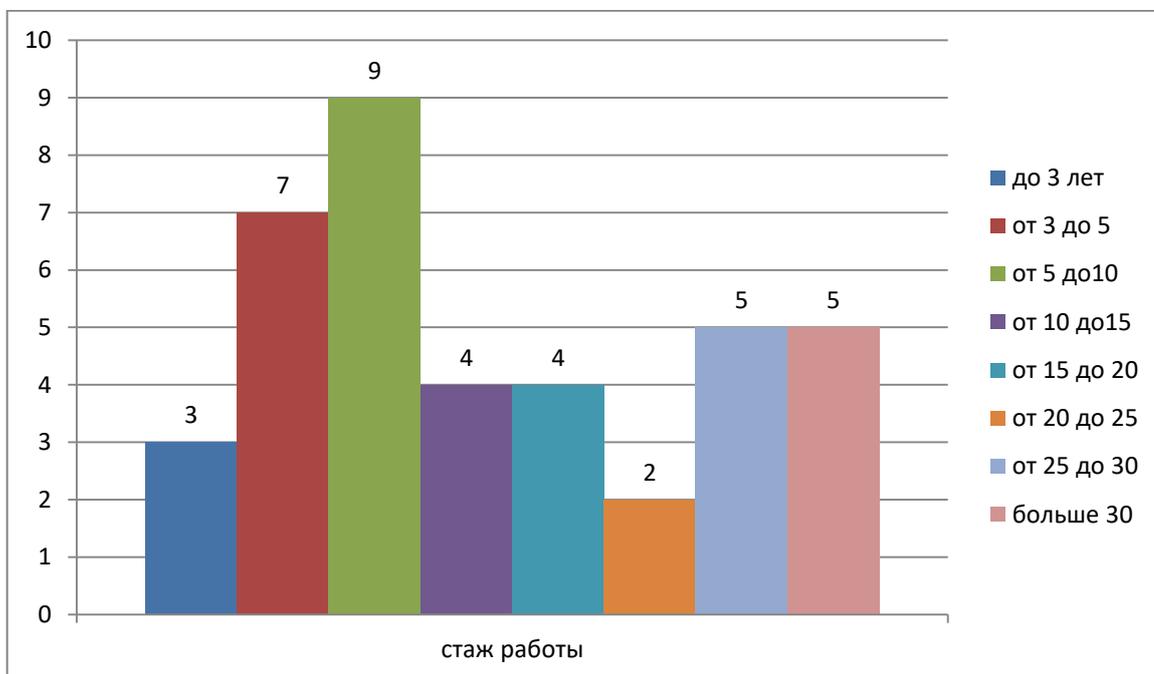
- воспитанник/педагоги — 6,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,9/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — подтверждение-5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога Филиала. На 30.12.2024 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году педагоги Филиала стали организаторами межрайонного семинара-практикума педагогов дополнительного образования и воспитателей образовательных организаций, реализующих программы

дошкольного образования «Творческий педагог – творческие дети», где выступили по теме «Семейный клуб – эффективная форма работы с родителями в ДОО».

Коллектив Детского сада оказал помощь в подготовке и проведении районного праздничного мероприятия, посвященного Дню работника дошкольного образования; районного детского спортивно-туристического маршрута «Тропа разведчика» среди дошкольных образовательных учреждений Увинского района; за подготовку и проведение на высоком уровне районного детского туристического слета «Маршруты рюкзачка» среди дошкольных образовательных учреждений Увинского района и праздничного мероприятия, посвященного Дню дошкольного работника; подготовка и проведение на высоком уровне конкурса среди педагогов (сотрудников) дошкольных образовательных учреждений п.Ува «Национальный костюм – наследие народа», посвященного Дню народного единства; активное участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий, посвященных 100-летию п.Ува; грамота за 1 место в конкурсе «На лучшее новогоднее оформление» в номинации «Снежная (ледовая) фигура – символ 2024 года»; участие в Благотворительной Акции «Капля милосердия» для поддержки детей с ОВЗ; организация и проведение районного семинара-практикума учителей-дефектологов «Эффективные формы и методы работы учителя-дефектолога с семьей, имеющего ребенка с особыми образовательными потребностями»; подготовка и проведение межрайонного семинара педагогов-психологов «Стратегия оказания психологической помощи семьям участников СВО в условиях образовательной организации»; качественная подготовка районного семинара-практикума по теме «Дополнительное образование дошкольников в условиях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» для руководителей и старших воспитателей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; качественная подготовка и проведение на высоком уровне межрайонного семинара-

практикума для педагогов образовательных организаций по теме «Родители-партнеры в реализации этнокультурного образования»; оказали помощь в рамках реализации проекта «Вераськом удмурт кылын» Президентского Фонда Культурных Инициатив.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Филиала включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 6 компьютеров, 4 ноутбука, 3 МФУ, 4 принтера, 3 проектора, интерактивная доска, интерактивная песочница;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Филиале учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII . Оценка материально-технической базы

В Филиале сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Филиале оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- изостудия – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет психолога – 1;
- информационно-экологический центр.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Филиал провел текущий ремонт 14 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Филиала и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В сентябре 2024 года в Филиале утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Филиала успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	233

в режиме полного дня (8–12 часов)		233
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	77
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		233 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		23(10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		23
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3 (2%)
первой		18 (6,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (4%)
больше 30 лет		5 (2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		9 (3,3%)
от 55 лет		3 (2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек /человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых	кв. м	5,18

осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	670
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.